**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：光能抗菌消毒？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「光能抗菌消毒？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查光觸媒技術的原理和介紹生活中應用了光觸媒技術的產品。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：   * 知識和理解：知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 * 技能：使用工具及應用科技時遵守安全規則 * 價值觀和態度：欣賞科技產品的設計和功能；關注科學與科技的最新發展方向 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：環境與生活 * 單元：改善生活的小發明 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「光能抗菌消毒？」生活中有哪些光源？你們同意這些光源都能抗菌消毒嗎？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「光觸媒技術：抗菌消毒，環保又持續！」為什麼說光觸媒是環保技術？為什麼說光觸媒技術耐用？使用光觸媒技術產品時，有需要注意的安全規則嗎？你是否欣賞光觸媒科技呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 分享：在疫情期間自己最常用的一種消毒殺菌用品及使用頻率（例如：洗潔精/漂白水/酒精/消毒濕紙巾/免洗消毒搓手液/肥皂等）。 * 思考：這一種消毒殺菌用品的主要成分，使用時的安全措施，被使用後，這一種消毒殺菌用品的去向和後果。 * 建議：建議未來研發的消毒殺菌用品應具備的優點。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道題目的作答，讓全班一起評鑑。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |